# IL RISPARMIO CHE FA SCUOLA



## - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO -

## DESCRIZIONE E FINALITÀ DEL PROGETTO

Posteitaliane

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

cdp

# IL RISPARMIO CHE FA SCUOLA

**Il Risparmio che fa Scuola** è il progetto **educativo pluriennale** con il quale **Poste Italiane** e **Cassa depositi e prestiti**, in collaborazione con il **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**, si propongono di dare agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado, compatibilmente con le diverse specificità caratterizzanti il livello scolastico, le **competenze economico-finanziarie** e di Cittadinanza necessarie per utilizzare il risparmio come strumento di sviluppo per il Paese.

Il denaro è una presenza costante nella vita quotidiana e la scuola rappresenta, secondo le indicazioni OCSE, "*il canale più adatto ed efficace per educare finanziariamente i ragazzi*".

L'art. 1 della Legge 107 del 13 luglio 2015 esplicita la necessità dell'introduzione di una **conoscenza economica di base** tra le **competenze indispensabili** che tutti gli alunni devono maturare.

L'inserimento nei normali curricoli scolastici di scuola Secondaria di Primo grado di percorsi di cultura economico-finanziaria ha l'obiettivo di **promuovere scelte d'uso del denaro sempre più autonome e progettuali**. Non solo calcoli e informazioni dunque, ma maturazione di decisioni e comportamenti.
Le scelte responsabili in ordine all'uso del denaro oggi sono connesse alla messa in campo in modo altrettanto responsabile di **comportamenti ecocompatibili**.
È questa la più contemporanea concezione di economia basata su principi di equità e sostenibilità, che inserisce a pieno titolo l'educazione finanziaria e al risparmio nell'ambito della **Cittadinanza economica** dove la **responsabilità personale** si intreccia con quella **sociale** e **civile**.

# INDICE DEI CONTENUTI

CITTADINANZA ECONOMICA: PROMOZIONE DI COMPORTAMENTI CONSAPEVOLI

I CONTENUTI DEL PERCORSO

- AREA 1: IL RISPARMIO
- AREA 2: LA CONDIVISIONE
- AREA 3: LA QUALITÀ DELLA VITA

LE RISORSE DIDATTICHE

- IL KIT DIDATTICO E IL PORTALE WWW.ILRISPARMIOCHEFASCUOLA.COM

LA FORMAZIONE DOCENTI

LA METODOLOGIA

LE COMPETENZE DI CITTADINANZA ECONOMICA E FINANCIAL LITERACY

LE COMPETENZE TRASVERSALI

Torna all'indice

# CITTADINANZA ECONOMICA: PROMOZIONE DI COMPORTAMENTI CONSAPEVOLI

Il progetto **Il Risparmio che fa Scuola** interpreta l'**educazione finanziaria come parte della cultura di Cittadinanza economica**, dove la corretta percezione del valore del denaro si costruisce su principi di **uso consapevole** anche di altre **risorse** (energia, ambiente, tempo) e di **responsabilità sociale**.
Accompagna lungo percorsi di alfabetizzazione economica finalizzati a obiettivi più ampi di benessere non tanto legati alla "quantità" di denaro quanto all'uso che ne viene fatto, connesso a stili di vita basati su modelli di consumo consapevole, anti-spreco, di sostenibilità ambientale e sociale.
Il progetto attiva così un **uso valoriale del denaro** e più nello specifico attribuisce al **risparmio caratteristiche dinamiche e multidimensionali** attraverso l'integrazione di esperienze concrete, sapere personale derivante dal vissuto degli alunni, semplici informazioni nel settore dell'economia, riferimenti alle discipline che costituiscono il curricolo scolastico.

# I CONTENUTI DEL PERCORSO

Il percorso progettuale si articola in tre sessioni di lavoro corrispondenti a tre aree di contenuto di Cittadinanza economica.

- ## AREA 1: IL RISPARMIO

  Approfondimento del concetto di risparmio come responsabilità individuale di uso senza sprechi di risorse in campo finanziario, ma anche ambientale, alimentare, della mobilità etc.

  *Obiettivo: raggiungere competenze di valutazione di costi/benefici del risparmio nei diversi ambiti di vita e di gestione delle risorse finanziarie personali in termini di scelte di spesa.*

Torna all'indice

- ## AREA 2: LA CONDIVISIONE

  Visione prospettica e a lungo termine del risparmio. Le risorse risparmiate, messe in comune e investite, si traducono in vantaggi economici per la comunità.

  *Obiettivo: raggiungere competenze di gestione dei risparmi da condividere e investire per un obiettivo criticamente scelto, in un rapporto proattivo con gli esperti intermediari del settore.*

- ## AREA 3: LA QUALITÀ DELLA VITA

  Risultati e obiettivi del risparmio condiviso e investito in termini di progresso della comunità nazionale, europea, mondiale e miglioramento della qualità della vita e benessere di ciascuno.

  *Obiettivo: raggiungere competenze di valutazione delle scelte di risparmio/investimento in termini di costi/benefici globali e di orientamento alla responsabilità e contributo al progresso economico e sociale.*

# LE RISORSE DIDATTICHE

## IL KIT DIDATTICO E IL PORTALE WWW.ILRISPARMIOCHEFASCUOLA.COM

Ogni kit per la classe conterrà:

- Una **Guida Operativa Metodologica** per il docente, in formato cartaceo.
  La Guida Operativa Metodologica accompagna il docente passo per passo nello svolgimento del percorso con la classe. È composta da **3 sessioni di lavoro**, relative ai 3 moduli de **Il Risparmio che fa Scuola**, che offrono spunti operativi per **attività didattiche laboratoriali** da svolgere con gli studenti, a scuola e, in parte, a casa. Ogni sessione si divide in due fasi, ciascuna delle quali prevede questo flusso di lavoro:
  1. **LANCIO DEL TEMA .** Attività iniziale: si illustrano alla classe le **finalità** e gli **obiettivi individuali e sociali delle attività**. Si raccoglie un primo feedback e si mette in evidenza l'**importanza di mettersi in gioco** valorizzando esperienze personali, utilizzando le conoscenze e le competenze già in possesso e attivando lo **spirito di iniziativa**. Il lancio del tema prevede brainstorming, lettura di testi ed estratti di articoli, svolgimento di una conversazione guidata o lancio di domande "rompighiaccio".

Torna all'indice

2. **ATTIVITÀ.** Vera e propria fase operativa in cui si condivide la consegna dell'attività. Gli studenti sono chiamati a lavorare in modalità collaborativa (*team working*).
3. **SINTESI CONCLUSIVA.** Report dei risultati dell'attività in modalità *teach to learn*, ove possibile utilizzando strumenti di didattica digitale.

Tutte le attività proposte nelle sessioni di lavoro sono strutturate in modo da essere indipendenti le une dalle altre; in questo modo il docente può declinare il percorso sulla base delle esigenze formative della classe.
La Guida Operativa Metodologica sarà disponibile anche online in formato pdf scaricabile.

- Un **magazine individuale** per ogni studente, in formato cartaceo.
  Il magazine propone, a supporto del percorso nelle diverse discipline, **brevi articoli** che portano l'attenzione degli studenti su **curiosità**, **approfondimenti lessicali**, **giochi** e **informazioni** che rimandano in modo insolito alle **tematiche del risparmio**.
  All'interno del proprio magazine gli studenti trovano una call to action: un inserto staccabile li invita a **intervistare le famiglie** sul valore dei comportamenti di risparmio di risorse in tutti i campi della quotidianità e a immaginarsi progettisti di un miglioramento della propria realtà.

- Un **action book** per la prova educativa (disponibile solamente sul portale).
  È lo strumento di verifica ideale per **trasformare il pensiero in azione**. Suggerisce ai gruppi di lavoro **idee e spunti per possibili progetti di utilità sociale** da realizzare attraverso il risparmio condiviso e investito.

- Sarà **disponibile online** per gli studenti, sul sito www.ilrisparmiochefascuola.com, un **glossario interattivo** con i principali termini relativi ai temi trattati; le definizioni dei termini sono coerenti, in termini di complessità, con il grado scolastico di riferimento.

- Gli studenti troveranno sul portale www.ilrisparmiochefascuola.com un'**area di gioco digitale** per verificare l'acquisizione di competenze sui temi affrontati.

Torna all'indice

# LA FORMAZIONE DOCENTI

**Il Risparmio che fa Scuola** offre inoltre a tutti i docenti di ogni grado di scuola la possibilità di fruire di un **corso gratuito di 25 ore in modalità e-learning** sul tema "Il risparmio dinamico e multidimensionale e la Cittadinanza economica".

Per usufruire della formazione è necessaria l'iscrizione sul portale www.ilrisparmiochefascuola.com nella sezione Docenti. All'attivazione del progetto sulla piattaforma S.O.F.I.A. (sofia.istruzione.it), sarà possibile ottenere la certificazione per 25 ore.

I **materiali** sono pensati anche come **supporto ai docenti di tutte le discipline** che vogliano accompagnare i propri studenti nel percorso **Il Risparmio che fa Scuola**. Saranno quindi **disponibili anche ai non iscritti al corso di formazione certificato**.
Nel dettaglio, ogni docente avrà a sua disposizione online, nella propria area personale sul portale www.ilrisparmiochefascuola.com:

- Una **Guida Teorica**, sviluppata in **3 moduli**, coerentemente con il percorso didattico: il testo presenta i principali concetti economico-finanziari con un approccio scientificamente valido ma non specialistico, di facile lettura. La Guida Teorica sarà in formato pdf interattivo scaricabile;

- **8 video**, di completamento alla Guida Teorica: 1 di introduzione al progetto, 6 dedicati alle tre aree di contenuto e 1 conclusivo;

- **3 questionari**, uno al termine di ogni area; il superamento dei questionari di area e di uno conclusivo darà ai docenti che si sono iscritti al corso attraverso la piattaforma S.O.F.I.A. la possibilità di scaricare un certificato che attesti il completamento delle ore di formazione.

Inoltre sarà disponibile online, in area pubblica:

- Un **glossario interattivo** con i 64 principali termini relativi ai temi trattati nella Guida Teorica.

Torna all'indice

# LA METODOLOGIA

La metodologia di sviluppo del progetto prevede il **modello formativo laboratoriale**: il docente assume il ruolo non di "esperto" ma di mentore facilitatore. Il suo compito è raccogliere esperienze e proporre situazioni concrete contestualizzate nella vita quotidiana scolastica ed extrascolastica per far riflettere gli studenti sul tema del risparmio dinamico e multidimensionale. Quindi attribuire **compiti di realtà (*learning by doing*)** che promuovono l'**apprendimento attivo** valorizzando il protagonismo degli alunni e il lavoro collaborativo.

**Il Risparmio che fa Scuola** promuove una **visione multidisciplinare dell'economia**, con riferimento ai programmi curricolari di area antropologica ed espressiva, logico matematica, tecnologica e scientifica. Integra proposte di attività di ricerca e di esperienza a scuola, a casa, sul territorio. Privilegia la **componente relazionale** e affettiva, ludica e **collaborativa (*cooperative learning*)** con utilizzo attivo di ***devices* digitali** disponibili a scuola e personali.

# LE COMPETENZE DI CITTADINANZA ECONOMICA E FINANCIAL LITERACY

L'obiettivo è far maturare **competenze di Cittadinanza economica** (*corretta percezione del valore economico delle proprie azioni, comportamenti di risparmio dinamico e assunzione di responsabilità sociale, orientamento all'autonomia economica, attitudine all'innovazione*) e, in modo progressivo e graduale, di **Financial Literacy** (*conoscenza dei principali termini finanziari; saper leggere semplici documenti finanziari*) secondo un **approccio metodologico di didattica attiva**, valorizzando le competenze strumentali e disciplinari già acquisite, le diverse abilità e l'inclusione delle differenze.

# LE COMPETENZE TRASVERSALI

Le attività promuovono **skills personali e relazionali**: autostima, creatività, capacità di porsi e risolvere problemi, di vivere l'errore come crescita, di scegliere e di prendere decisioni, spirito di iniziativa, orientamento al risultato, all'innovazione, al cambiamento, empatia, capacità di comunicazione e lavoro in gruppo.

# IL RISPARMIO CHE FA SCUOLA



## PER MAGGIORI INFORMAZIONI:

• contattare il numero verde

**800.231.722**

attivo dal lunedì al venerdì negli orari 9.00-13.00 e 14.00-18.00

• scrivere all'indirizzo

ilrisparmiochefascuola@lafabbrica.net

Posteitaliane

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

cdp